



Администрация Петрозаводского городского округа

КОМИТЕТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

ПРИКАЗ

«10» - 06. 2024

№ 314

О мониторинге системы работы
со школами с низкими
результатами обучения и/или
школами, функционирующими
в неблагоприятных социальных условиях

В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и спорта Республики Карелия от 19.03.2021 № 257 «Об утверждении Положения о региональной системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Республике Карелия», приказами комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа от 03.06.2021 № 241 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Петрозаводском городском округе», от 28.12.2023 № 697 «Об утверждении плана мероприятий управления качеством образования в муниципальной системе образования Петрозаводского городского округа на 2024 год», от 28.12.2023 № 698 «О назначении кураторов для школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях», выборке общеобразовательных организаций, представленной ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», в целях совершенствования муниципальной системы оценки качества образования Петрозаводского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Управлению образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа (С.А. Пахомова):

- организовать мониторинг системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее – мониторинг), в соответствии с приложением 1 к настоящему приказу по перечню показателей мониторинга согласно приложению 2 к приказу, в срок до 13.06.2024;

- проанализировать результаты мониторинга в срок до 28.06.2024;

- сформировать адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга и разработать план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения оценки деятельности муниципальных общеобразовательных организаций до 05.07.2024.

2. Руководителю муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования Петрозаводского городского округа «Центр развития образования» (далее – МАУ ДПО ЦРО) (Л.В. Иконникова) обеспечить:

- сбор и свод результатов мониторинга;
- предоставление сводной информации в управление образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа до 24.06.2024.

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с федеральной выборкой муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа, показавших по результатам оценочных процедур низкие образовательные результаты и нуждающихся в мерах адресной методической помощи и поддержки, согласно приложению 1 к приказу:

- провести мониторинг в муниципальных общеобразовательных организациях по перечню показателей мониторинга согласно приложению 2 к приказу;

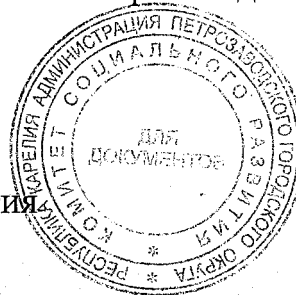
- осуществить оценку рисков общеобразовательной организации в соответствии с приложением 3 к приказу и заполнить отчет по «Дорожной карте»/«Плану мероприятий по повышению качества образования в МОУ на 2024 год» (приложение 4);

- направить результаты мониторинга по показателям согласно приложению 2 к приказу в МАУ ДПО ЦРО, в срок до 20.06.2024;

- направить в управление образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа оценку рисков общеобразовательной организации (приложение 3) и отчет по «Дорожной карте»/«Плану мероприятий по повышению качества образования в МОУ на 2024 год», по форме (приложение 4) на электронный адрес: svetlana.chervova@petrozavodsk-mo.ru., в срок до 20.06.2024.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета – начальника управления образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа С.А. Пахомову.

Заместитель Главы Администрации
Петрозаводского городского округа –
председатель комитета социального развития



Е.И. Реутова

Приложение 1
к приказу комитета социального развития
Администрации Петрозаводского городского округа
от 10.06.24 2024 г. № 314

Перечень муниципальных общеобразовательных организаций

Петрозаводского городского округа, показавших по результатам оценочных процедур низкие образовательные результаты и нуждающихся в мерах адресной методической помощи и поддержки

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 «Источник»;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени И.С. Фрадкова»;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 19»;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20»;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25»;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26»;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29»;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением отдельных предметов»
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 46»
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр образования и творчества «Петровский Дворец»

Приложение 2
к приказу комитета социального развития
Администрации Петрозаводского городского округа
от 10.06.24 2024 г. № 314

Перечень показателей мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

№№/п	Блок	Показатели	Значение показателя, количество баллов
1	2	3	4
1	Организация работы со школами с низкими результатами обучения (далее - ШНОР) и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНСУ)	<p>ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся (%)</p> <p>ШНОР и/или ШНСУ, в которых сформирована внутришкольная система оценки качества образования</p> <p>ШНОР и/или ШНСУ, в которых разработана программа («Дорожная карта») антирисковых мер профилактики учебной неуспешности</p>	<p>наличие положительной динамики – 1 балл, отсутствие – 0 баллов</p> <p>да – 1 балл, нет – 0 баллов</p> <p>да – 1 балл, нет – 0 баллов</p>
2	Совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных условиях	<p>Количество /удельный вес педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций (чел./%)</p> <p>Количество/удельный вес педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических) (чел./%)</p> <p>Количество ШНОР и/или ШНСУ, в которых наблюдается недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников и/или дефицит педагогических кадров</p>	<p>50% - 100% - 1 балл, менее 50 % - 0 баллов</p> <p>наличие положительной динамики – 1 балл, отсутствие – 0 баллов</p> <p>да – 0 балл, нет – 1 балл</p>
3	Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных условиях	<p>Количество ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой (ед.)</p> <p>Количество ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами (ед.)</p>	<p>да – 1 балл, нет – 0 баллов</p> <p>да – 1 балл, нет – 0 баллов</p>

	социальных условиях	Количество ШНОР и/или ШНСУ, где для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся организовано наставничество и/или тьюторское сопровождение	да – 1 балл, нет – 0 баллов
4	Осуществление сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями)	Количество ШНОР и/или ШНСУ, осуществляющих совместную разработку и реализацию образовательных программ, учебных планов (ед.)	да – 1 балл, нет – 0 баллов
5	Уровень вовлеченности родителей	Количество ШНОР и/или ШНСУ, принявших участие в проведении консультаций и семинаров (ед.) Количество ШНОР и/или ШНСУ, в которых проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности	да – 1 балл, нет – 0 баллов
		Максимальный балл	12

Максимальное количество баллов, которое может быть достигнуто муниципальным учреждением в результате оценки составляет по обязательным показателям эффективности деятельности учреждения – 12 баллов.

Сумма балльных оценок всех показателей характеризует следующие уровни эффективности деятельности учреждения:

Итоговая оценка эффективности учреждения (балл)	Уровень эффективности
12 -10	высокая степень эффективности
9-8	средняя степень эффективности
менее 8	низкая степень эффективности

Приложение 3
к приказу комитета социального развития
Администрации Петрозаводского городского округа
от 10.06.24 2024 г. № 3/4

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ					
№	фактор риска	Параметры анализа	ед. изм.*	Результат	№ МОУ
1	Низкий уровень оснащения школы	Состояние классов и кабинетов	10 балльная шкала		
		Учебные материалы (качество, наличие)	10 балльная шкала		
		Цифровое оборудование (оснащенность)	10 балльная шкала		
2	Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов	Да -1 /нет -0		
		Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	Да -1 /нет -0		
		Нехватка вспомогательного (не педагогического) персонала	Да -1 /нет -0		
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Оценка профессиональных компетенций учителей по данным ОО	10 балльная шкала		
		Самооценка учителями своих компетенций	10 балльная шкала		
		Доля родителей, удовлетворенных качеством обучения	%		
		Оценка обучающимися качества преподавания	10 балльная шкала		
		Уровень дисциплины в школе	10 балльная шкала		
		Уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями	10 балльная шкала		
4	Риски низкой адаптивности учебного процесса	Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	10 балльная шкала		
		Использование элементов формирующего оценивания	10 балльная шкала		

	Использование современных педагогических технологий	10 балльная шкала	
	Качество профессионального взаимодействия между учителями школы	10 балльная шкала	
5	Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	%	
	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям	%	
	Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	%	
	Доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей	%	
6	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	%	
	Доля обучающихся с ОВЗ	%	
7	Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	%	
8	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневно общения (по данным администрации ОО)	%	
	Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневно общения (по ответам обучающихся)	%	
9	Наличие в школе дополнительных занятий для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневно общения	Да - 1 /нет - 0	
	Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся)	%	
10	Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	10 балльная шкала	
	Уровень мотивации обучающихся	10 балльная шкала	
	Системность профориентационной деятельности	%	
	Распространенность деструктивных педагогических практик (доля ответов обучающихся)	%	
	Невовлеченность родителей в учебный процесс	%	

вовлеченности родителей	Поддержка родителями детей в учебе Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	10 балльная шкала	
11. Несоответствие нормативных правовых актов образовательной организации	Разработка (корректировка) и утверждение школьных планов повышения качества образования на 2023 год Корректировка локальных актов школ по внутренней системе оценки качества образования Разработана программа («Дорожная карта») антирисковых мер	Да -1 /нет -0 Да -1 /нет -0 Да -1 /нет -0	

Все показатели рассчитываются одним из трех способов:

1. Факт наличия/отсутствия показателя в школе (да -1 /нет- 0)
2. Доля участников опроса, фиксирующих наличие/отсутствие анализируемого параметра (в процентах)
3. Значение комплексного показателя (индекса), включающего ряд анкетных вопросов, рассчитанного по 10-балльной шкале. По всему профилю: «0» – минимальное значение индекса, ситуация неблагоприятная; «10» – максимальное значение индекса, ситуация благоприятная.

Приложение 4
к приказу комитета социального развития
Администрации Петрозаводского городского округа
от 20.06.24 2024 г. № 314

Отчет по «Дорожной карте»/«Плану мероприятий по повышению качества образования в МОУ на 2024 год»

МОУ	Мероприятия планов, программ, образовательной организации (дорожных карт) повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами	Дата фактического окончания реализации мероприятия	Показатель результативности количество/описание	Ссылка на размещение подтверждающих документов
	Создание рабочей группы по реализации мероприятий			
	Заключение соглашений ШНОР со школами с высокими результатами обучения			
	Разработка (корректировка) и утверждение «Дорожной карты» /антирисковой программы			
	Проведение консультаций в целях повышения квалификации для – управленческих команд; – отдельных категорий педагогических кадров (количество)			
	Осуществление наставничества для учителей, классы которых показывают низкие образовательные результаты			
	Осуществление анализа результатов мониторинга внутришкольной системы оценки качества по итогам первого полугодия (размещение документа)			
	Разработан нормативный акт по организации сетевой формы обучения, наставничества и/или тьюторского сопровождения для слабоуспевающих и			

	<p>неуспевающих обучающихся, разработан индивидуальный образовательный маршрут</p> <p>Сформирована внутришкольная система повышения квалификации учителей</p> <p>Осуществлено повышение квалификации учителей-предметников с учетом выявленных профессиональных дефицитов (количество педагогов)</p> <p>Проведение семинаров по вопросам повышения качества образования (количество)</p> <p>Проведение совещаний по вопросам организации, проведения, анализа и использования результатов процедур оценки качества (количество)</p> <p>Выявление, распространение (опубликование) примеров позитивных школьных практик</p> <p>Вовлечение родителей в профилактику учебной неуспешности. Количество консультаций для родителей</p>			
--	---	--	--	--